

小 / 算数 / 4年 / 数と計算 /
計算のきまりと式の関係 / 理解シート

を使った式が， $+ 8 = 25$ になる問題のとき方を教えて

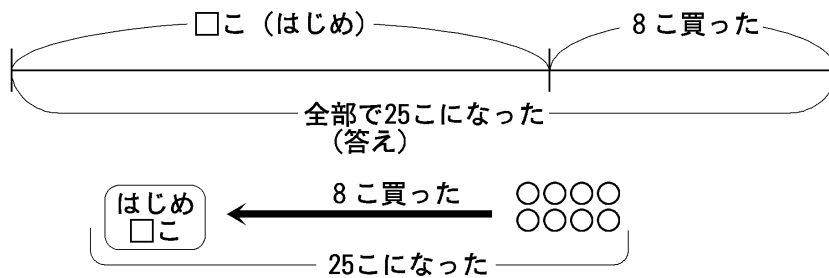


次の問題をといてみよう。

カセットテープが□こあります。8こ買ったので、全部で25こになりました。はじめに何こありましたか。□を使った式に表してから、
答えを求めなさい。

ポイント▶ ① 「わかっていること」, 「求めるもの」をはっきりさせます。

- ア…●わかっていること●…カセットテープが□こある。8こ買ったので全部で25こになった。
- イ…●求めるもの●…はじめのカセットテープ (□こ) の数。
- ② 問題文を図にかきます。図から、わかることをまとめます。



「8こ買った」から、□を使った式は、たし算になりそうだな。



- 8こ買った→8こふえたことを表す。(たし算になる)
- 全部で25こ…□と8をたすと25になる。
- ③ □を使った式を作ってから、□を求めます。

□を使った式… $\square + 8 = 25$, $\square = 17$
答え…17こ

□は、ぎゃくのひき算の式で求めるんだよ。

