

小 / 算数 / 4年 / 数と計算 /
計算のきまりと式の関係 / 理解シート

を使った式が， $\square - 9 = 18$ になる問題のとき方を教えて



次の問題をといてみよう。

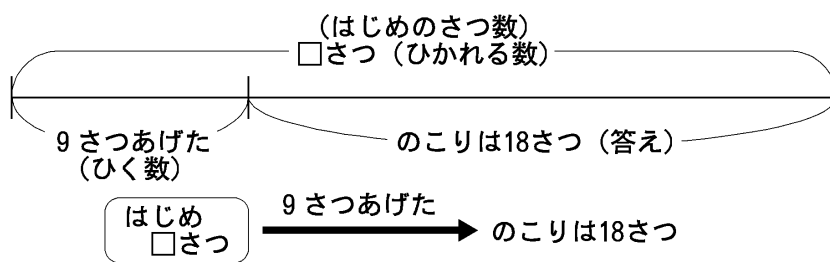
絵本が□さつあります。9さつあげたので、のこりは18さつになりました。はじめ何さつありましたか。□を使った式に表してから、
答えを求めなさい。

ポイント▶ ① 「わかっていること」、「求めるもの」をはっきりさせます。

ア…●わかっていること●…絵本が□さつある。そのうちの9さつをあげたので、のこりは18さつになった。

イ…●求めるもの●…はじめの絵本のさつ数 (□さつ)。

② 問題文を図にかきます。図から、わかることをまとめます。



「9さつあげた」から、□を使った式は、ひき算になりそうだな。

●9さつあげた→9さつへったことを表す。(ひき算になる)

●のこりは18さつ…□から9をひくと18になる。

③ □を使った式を作ってから、□を求めます。

□を使った式… $\square - 9 = 18$, $\square = 27$

答え…27さつ

□は、ぎゃくのたし算の式で求めるんだよ。

