

小／算数／4年／数と計算／ 計算のきまりと式の関係／理解シート

を使った式が、 $\square \times 5 = 150$ になる問題のとき方を教えて



次の問題をといてみよう。

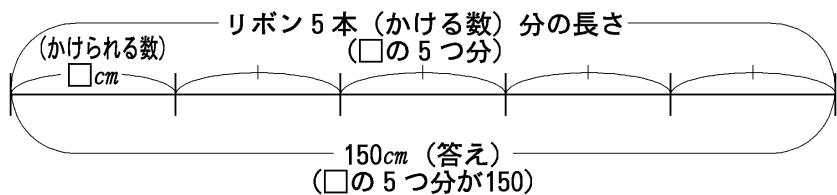
1本 $\square\text{cm}$ のリボンがあります。5本ならべたら、全体の長さが 150cm になりました。 1本 の長さは、何 cm ですか。□を使った式に表してから、
答えを求めるなさい。

ポイント ① 「わかっていること」、「求めるもの」をはっきりさせます。

② …●わかっていること●… 1本 $\square\text{cm}$ のリボンがある。このリボンを
5本ならべると 150cm になった。

③ …●求めるもの●…リボン 1本の長さ ($\square\text{cm}$)。

② 問題文を図にかきます。図から、わからることをまとめます。



「5本ならべた」
から、□を使った式は、かけ算
になりそうだな。

- 1本 $\square\text{cm}$ のリボンを5本ならべる
→□の5つ分を表す。(かけ算になる)
- 全体の長さが 150cm になった→□の5つ分が 150 。

③ □を使った式を作ってから、□を求めます。

$$\square \text{を使った式} \cdots \square \times 5 = 150 \quad \square = 30$$

答え… 30cm

かけ算ときやく
のわり算の式で
求めるんだよ。

