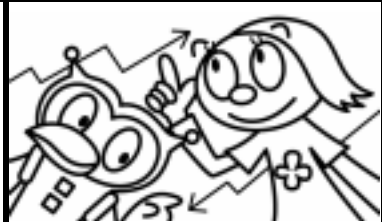


算数 学習相談		学研教育情報資料センター
		小 / 算数 / 6年 / 数量関係 / 資料の調べ方 / 理解シート

ちらばりを表す数直線は，どのようにつくるの



数直線のどの部分に表すといいか考えるんだよ。
直線の上に，番号を書いていけばいいよ。

1

下の表で，ちらばりがわかりやすい数直線に表す方法を，考えましょう。

6年1組・男子のソフトボール投げの記録（単位 m ）

① 29	④ 41	⑦ 31	⑩ 44	⑬ 35	⑯ 29	⑲ 31
② 38	⑤ 31	⑧ 42	⑪ 26	⑭ 16	⑰ 35	⑳ 26
③ 33	⑥ 18	⑨ 23	⑫ 24	⑮ 22	⑱ 28	

2

投げたきよりで，いちばん小さい数といちばん大きい数を，調べましょう。

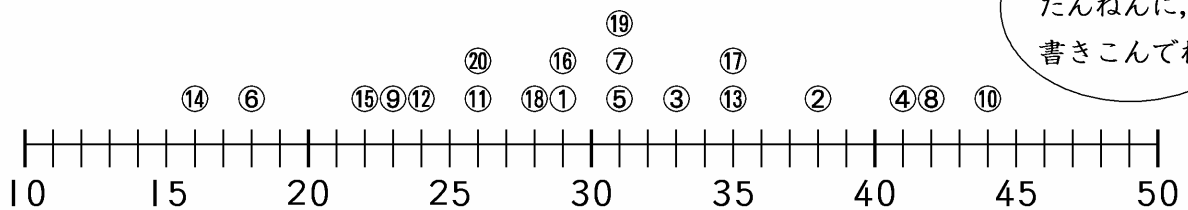
- ・いちばん小さい数は，⑭の $16m$ です。
- ・いちばん大きい数は，⑩の $44m$ です。
- ・小さい数と大きい数の差は， $28m$ です。
- ・この $28m$ から，数直線のはばを考えます。
- ・区切りのはじまりと終わりは，きりのいい数にします。
- ・数直線のはじまりは，いちばん小さい数が $16m$ であることから， $15m$ より小さければ表せます。
- ・数直線の終わりは，いちばん大きい数が $44m$ であることから， $45m$ より大きければ表せます。



3

数直線の^{たいおう}対応するところに，データの番号を記入しましょう。

- ・①～⑳までの記号を，長さど等しいところに，順に書きこみます。



- ・すその広いなだらかな山にちらばっていることが，わかります。

