



# 自由研究アイデアシート

◆◆<sup>じっけん</sup>実験◆◆

<sup>みず</sup>水の <sup>い</sup>生き物 <sup>もの</sup>

小1-2

水の生き物とあそぼう

ザリガニは つれる？



カエルの はばとび



メダカの <sup>まえ</sup>前へ ならえ！



<sup>かわ</sup>川や <sup>いけ</sup>池で <sup>い</sup>生き物をつかまえたら、いろいろな <sup>じっけん</sup>実験をしよう。ザリガニ、カエル、メダカのせいしつがわかるよ。

# 1.ザリガニをつってみよう

するめなどでザリガニをつるけれど、ほかのものでもつれるかな？

## 用意するもの

はブラシ、風船、わゴム

## 実験のしかた

- 1 つかまえたザリガニの前に、いろいろなものをぶらさげる。



- 2 いろいろなものをぶら下げたときの、ザリガニのようすをかんさつし、記録する。



はブラシの先



わゴムのたば



ふうせん  
風船の切れはし

ザリガニのようすを、  
ワークシートにまとめよう。

ザリガニのようすをまとめよう

いろいろなものをザリガニの<sup>まえ</sup>前にぶら下げたとき、どうなったかを<sup>きろく</sup>記録しよう。

ザリガニの <sup>まえ</sup> 前にいろいろなものをおく		
おいたもの	ザリガニのようす	<sup>き</sup> 気づいたこと
はブラシ		
<sup>ふうせん</sup> 風船		
わゴム		

わかったことなど

---

---

---

---

---

ザリガニの ようすを まとめよう

いろいろなものをザリガニの<sup>まえ</sup>前にぶら<sup>さ</sup>下げたとき、どうなったかを<sup>きろく</sup>記録しよう。

ザリガニの<sup>まえ</sup>前にいろいろなものを おく

おいたもの	ザリガニの ようす	<sup>き</sup> 気づいたこと

わかったことなど

---

---

---

---

---

## 2.カエルが どれくらい ジャンプできるか しらべよう

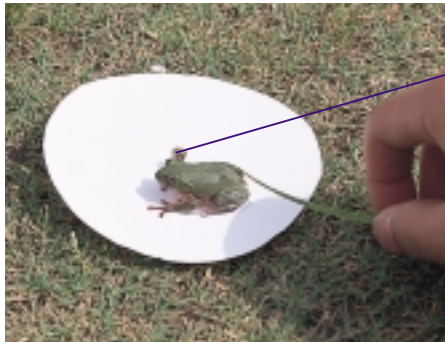
いろいろな カエルをつかまえて、ジャンプきょうそうを させよう。

### ようい 用意するもの

かみ 紙ざら、まきじゃく、木の えだ

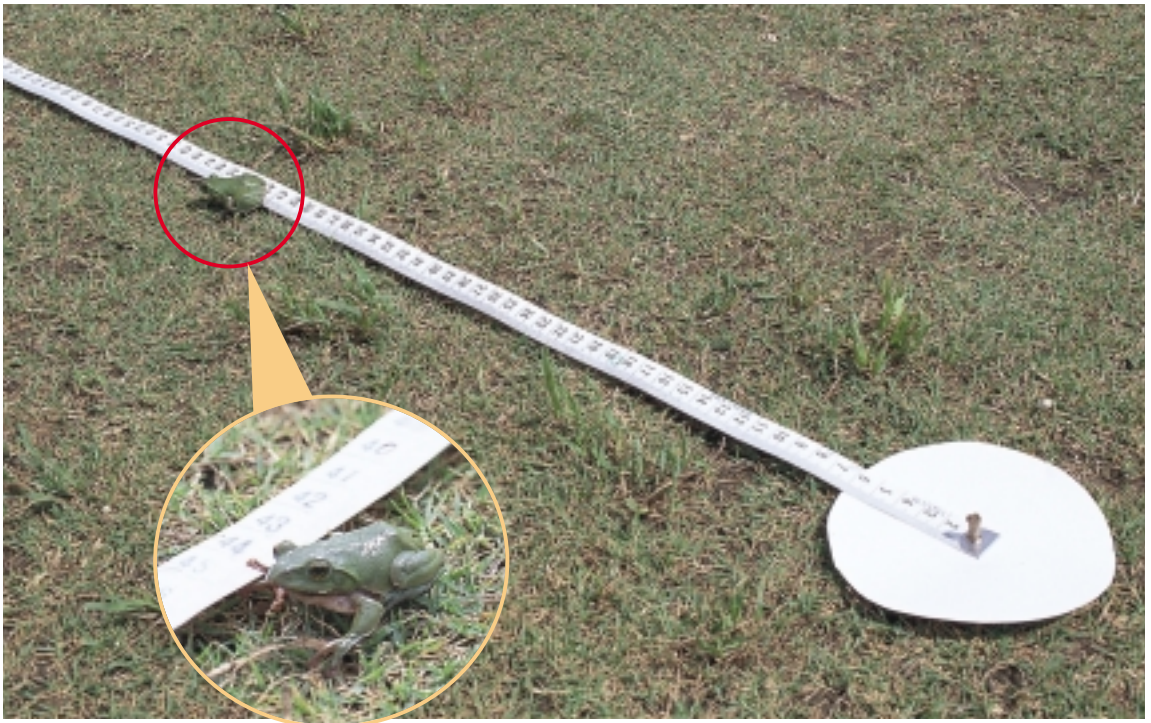
### じっけん 実験のしかた

- 1 カエルを 紙ざらに のせ、草などで おしりをくすぐり、ジャンプさせる。



かみ 紙ざらが うごかない  
ように、木の えだを  
かみ 紙ざらから 地面に  
さす。

- 2 スタートいちから まきじゃくを のばして、カエルが ジャンプした きよりを はかる。



45cmも とんだ！

カエルの ジャンプを、  
ワークシートに まとめよう。

カエルのジャンプしたきよりはかろう

いろいろなカエルをジャンプさせて、きよりをくらべよう。

カエルのジャンプしたきより

カエル (しゅるい)	<small>かい</small> 1回め	<small>かい</small> 2回め

わかったことなど

---

---

---

---

---

### 3.メダカの<sup>まえ</sup>前へならえ

て <sup>みず</sup>水のながれをつくと、メダカはどう およぐかな。

<sup>ようい</sup>用意するもの

めん <sup>めん</sup>せん面き、水

<sup>じっけん</sup>実験のしかた

1

メダカを 10~20ぴき、  
せんめんきに<sup>い</sup>入れる。



2

て <sup>みず</sup>手を<sup>なか</sup>水の中<sup>まわ</sup>で回して、ながれをつくり、  
メダカのようすをかんさつする。



て <sup>て</sup>手でながれをつくる。



ながれにそって、メダカが  
およぎはじめる。



<sup>おな</sup>同じむきにおよぐだけでなく、あつまって  
およぎはじめる。

メダカのようすを、  
ワークシートにまとめよう。

メダカのおよぎ方をまとめよう

水のながれをつくったときに、メダカがどのようにおよぐかをしらべて、スケッチし、文も書こう。

水のながれをつくり、メダカのおよぐむきをしらべる

(1)

---

---

---

(2)

---

---

---

(3)

---

---

---

(4)

---

---

---

わかったことなど

---

---

---

---

---