



<http://kids.gakken.co.jp/campus/>

自由研究アイデアシート

◆◆^{かんさつ}観察◆◆

海の生き物

小3-4

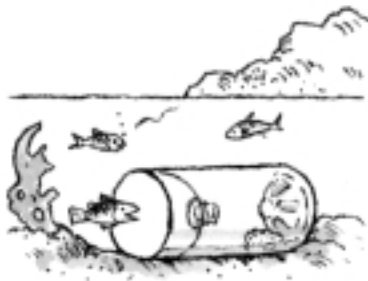
小5-6

海の生き物ウォッチング

タイドプールの生き物



ペットボトルのわな



^{すなはま}砂浜の植物



タイドプールの生き物の^{かんさつ}観察、ペットボトルでの魚のつかまえ方、^{すなはま}砂浜の植物の^{かんさつ}観察のしかたがわかるよ。

1. タイドプールで^{かんさつ}観察しよう

しおが引いた後のタイドプール（しおだまり）には、どんな生き物がいるかな？

用意するもの

ペットボトル、ラップ、^わ輪ゴム、カッター

注意

生き物にはむやみにさわらないこと。さされたり、手を切ったりすることもある。

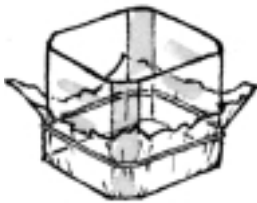
日ざしをふせぐために、ぼうしをかぶろう。

ビーチサンダルはすべりやすいので、古くなったくつなどをはこう。

観察のしかた

1

ペットボトルを切り、片側^{かたがわ}にラップを^わ輪ゴムでとめる。これを^{かんさつ}観察めがねにする。



2

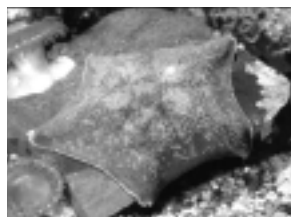
^{かんさつ}観察めがねを使って、タイドプール（しおだまり）の生き物を^{かんさつ}観察する。



●タイドプールで見られる生き物



アメフラシ



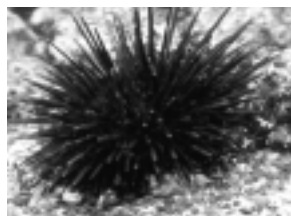
ヒトデ



ヒザラガイ



ヤドカリ



ウニ



イソギンチャク

タイドプールの生き物を^{かんさつ}観察して、ワークシートにまとめよう。

タイドプールにいた生き物

タイドプールにいた生き物をスケッチし、
そのようすを記録しよう。

タイドプールの生き物

かんさつ
観察した場所のようす

見つけた生き物

見つけた生き物

見つけた生き物

2. ペットボトルでつかまえよう

ペットボトルで魚のわなをつくってしかけよう。どんな魚がかかるかな？

用意するもの

ペットボトル、カッター、食べ物

注意

川などにしかけるときは、おうちの人といっしょに行こう。

作り方

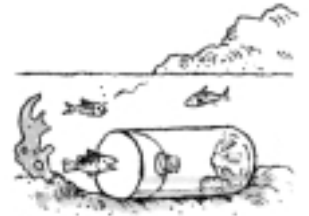
① ペットボトルのふたをはずし、横に切る。



② 底の方に食べ物を入れ、ふた側を逆向きにしてさしこむ。



③ 海にしずめておく。魚が入り、出にくくなる。



どんな魚がかかるかを観察して、ワークシートにまとめよう。

わなにかかった魚

ペットボトルのわなに、どんな魚がかかったか観察しよう。

わなにかかった魚

わなを置いた場所のようす

かかった魚

かかった魚

かかった魚

魚の好きな食べ物は？

ペットボトルのわなに、いろいろな食べ物を入れて、魚のかかりやすさを調べよう。

ペットボトルにいろいろな食べ物を入れる

入れたもの	かかったもの
魚の身	
かまぼこ	
チーズ	
スイカ	

わかったことなど

魚の好きな食べ物は？

ペットボトルのわなに、いろいろな食べ物を入れて、魚のかかりやすさを調べよう。

ペットボトルにいろいろな食べ物を入れる

入れたもの	かかったもの

わかったことなど

3. 砂浜の植物を観察しよう

砂浜には、根を深くはったり、広がってはったりする植物が見られるよ。根のようすを観察しよう。

用意するもの

スコップ

注意

植物をむやみに切ったり、ぬいたりしないこと。
観察したら、元通りにうめておくこと。

観察のしかた

1

小さめのスコップで、砂浜の植物の根元をほり、どのようにのびているかを観察する。

(例)

ネコノシタ

下の方にある
ひとつの根から
広がっている。



ハマボウフウ

深いところまで
のびている。

砂浜の植物の根のようすを、
ワークシートにまとめよう。

すなはま
砂浜の植物を観察しよう

すなはま
砂浜の植物の根がどのようなになっているかを
スケッチし、気づいたことを書こう。

すなはま
砂浜の植物を観察する

植物が生えていた場所のようす

根のようす

わかったことなど
