

首曲研究アイデアシート

http://kids.gakken.co.jp/campus/

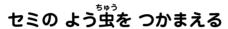
◆◆観察◆◆

こん虫

小1-2

こん堂と あそぼう

カブトムシと クワガタムシの たたかい







テントウムシの おさんぽ



野山には、いろいろな こん虫たちが いっぱいだ。 ちゅう こん虫たちの おもしろい 世界を かんさつしよう。

© Gakken

1.カブトムシと クワガタムシの たたかいの かんさつ

りっぱな つのを もつ カブトムシと、大きな あごを もつ クワガタムシ。 どっちが 強いかな。

かんさつ しかた

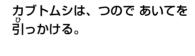
カムトムシと クワガタムシを 1本の ぼうの 上に おく。



たたかいの ようすを かんさつする。



クワガタムシは、あごで あいてを はさむ。



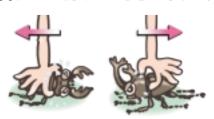




カブトムシと クワガタムシの たたかいの ようすを、 ワークシートに まとめよう。



勝負が ついたら、2ひきを はなしてやろう。



カブトムシと クワガタムシの たたかい

カブトムシと クワガタムシを たたかわせると どう なったかを スケッチし、文も 書こう。

カブトムシと クワガタムシを たたかわせる	
(1)	(2)
(3)	(4)
わかった ことなど	

2.セミの よう望つりを しよう

セミの よう虫は、土の 中に いるよ。もうすぐ 成虫に なる よう虫を つかまえよう。 つかまえたら、成虫に なる ようすを かんさつしよう。

がんさつ 観察の しかた

大きな 木の 下で、小さな あなを さがそう。



ちょっけい5cmくらいの あなを さがそう。それより 大きい あなは、もう よう虫が 出て しまった あとだ。

- **2** あなが 見つかったら、かれえだ など、細い ぼうを さしこむ。
- せミの よう虫が つかまったら、 そっと 引き出す。





よう虫を つかまえたら、成虫に なる ようすを かんさつし、 ワークシートに 記録しよう。

た 意

セミが 成虫に なるのは、夜の ことが 多い。おうちの 人と いっしょに かんさつしよう。

セミが 成虫に なる ようすを かんさつしよう

セミが ようまから 成虫に なる ようすを スケッチし、文も 書こう。

セミが 成虫に なる ようす		
(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	(6)
わかった ことなど		

3.黒い 線の 注を、テントウムシを 歩かせよう

よう い 用意する もの

紙、フェルトペン

_{かんさつ} 観察のしかた



2 織の上にテントウムシをおいて、そのようすをかんさつする。





分かれ道から、黒い 線を はずれる ことも ある。



らい ところも 歩き出す。

テントウムシの ようすを、 ワークシートに まとめよう。

くろ せか うえ 黒い 線の 上の テントウムシを かんさつしよう

黒い 線を かいた 紙の 上の テントウムシは、 どのように 歩くか、かんさつしよう。

テントウムシを 黛い 線を かいた 紙の 上に おく		
(1)	(2)	
(3)	(4)	
わかった ことなど		