



<http://kids.gakken.co.jp/campus/>

自由研究アイデアシート

◆◆^{かんさつ}観察◆◆

川の魚

小3-4

小5-6

川の魚を^{かんさつ}観察しよう



川にすむ魚を^{かんさつ}観察しよう。上流、中流、下流には、それぞれどんな魚がいるだろうか。また、水の流れによって、どうちがうだろうか。

1. ペットボトルめがねで^{かんさつ}観察しよう

ペットボトルでめがねを作り、川にいる魚を^{かんさつ}観察しよう。

用意するもの

ペットボトル、ラップ、^わ輪ゴム、カッター、温度計（気温・水温を計る）

注意

川には大人といっしょに行こう。ひとりでは絶対に行かないこと。

川に入るときは、ぬげないズックか長ぐつをはくこと。

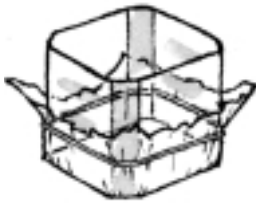
流れの速い所や水深の深い所には入らないこと。

^{そうすい}増水やダムからの放流に気をつけよう。

すべりやすい岩に気をつけよう。

観察のしかた

① ペットボトルを切り、^{かたがわ}片側にラップを^わ輪ゴムでとめる。これを^{かんさつ}観察めがねにする。



② 水深30cmくらいの所で^{かんさつ}観察する。たもあみで魚をつかまえてもよい。



^{かんさつ}川の魚を観察して、ワークシートにまとめよう。

川にいた魚

川にいた魚をスケッチし、
そのようすを記録しよう。

川の魚調べ

かんさつ
観察した月日、時こく 月 日 時～ 時

てんこう
天候 気温 ℃ 水温 ℃

かんさつ
観察した場所のようす（川のにおい、水のごれなども記録する）

かんさつ
観察した魚

2. ペットボトルでつかまえよう

ペットボトルで魚のわなをつくってしかけよう。どんな魚がかかるかな？

用意するもの

ペットボトル、カッター、食べ物

注意

川には大人といっしょに行こう。ひとりでは絶対に行かないこと。

川に入るときは、ぬげないズックか長ぐつをはくこと。

流れの速い所や水深の深い所には入らないこと。

増水やダムからの放流ほうりゅうに気をつけよう。

すべりやすい岩に気をつけよう。

作り方

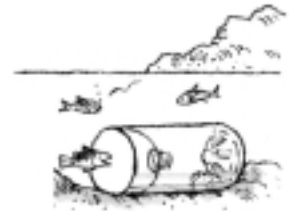
① ペットボトルのふたをはずし、横に切る。



② 底の方に食べ物を入れ、ふた側を逆向きにしてさしこむ。



③ 川にしずめておく。魚が入り、出にくくなる。



どんな魚がかかるかを観察くわんさつして、ワークシートにまとめよう。

わなにかかった魚

ペットボトルのわなに、どんな魚がかかっ
たか^{かんさつ}観察しよう。

わなにかかった魚

わなを置いた場所のようす

かかった魚

かかった魚

かかった魚

魚の好きな食べ物は？

ペットボトルのわなに、いろいろな食べ物を入れて、魚のかかりやすさを調べよう。

ペットボトルにいろいろな食べ物を入れる

入れたもの	かかったもの
魚の身	
かまぼこ	
チーズ	
スイカ	

わかったことなど

魚の好きな食べ物は？

ペットボトルのわなに、いろいろな食べ物を入れて、魚のかかりやすさを調べよう。

ペットボトルにいろいろな食べ物を入れる

入れたもの	かかったもの

わかったことなど

3.上流、中流、下流のちがいをまとめよう

川は、上流、中流、下流で、はばや流れの速さ、水のごこれなどにちがいがある。それぞれ、どんなちがいがあり、どんな魚がいるかをまとめよう。

上流



川はば…せまい
流れ…^{はや}速い
水のごこれ…きれい
よく見られる魚…ヤマメ、イワナ、アマゴ、ニジマス

中流



川はば…やや広くなる
流れ…やや^{はや}速い
水のごこれ…ややよごれている
よく見られる魚…アユ、オイカワ、ナマズ、ドジョウ

下流



川はば…広い
流れ…ゆっくり
水のごこれ…きたない
よく見られる魚…メダカ、ギンブナ、アユカケ、タモロコ

ほかにも、^{かんさつ}観察して気づいたことなどをまとめよう。