



<http://kids.gakken.co.jp/campus/>

自由研究アイデアシート

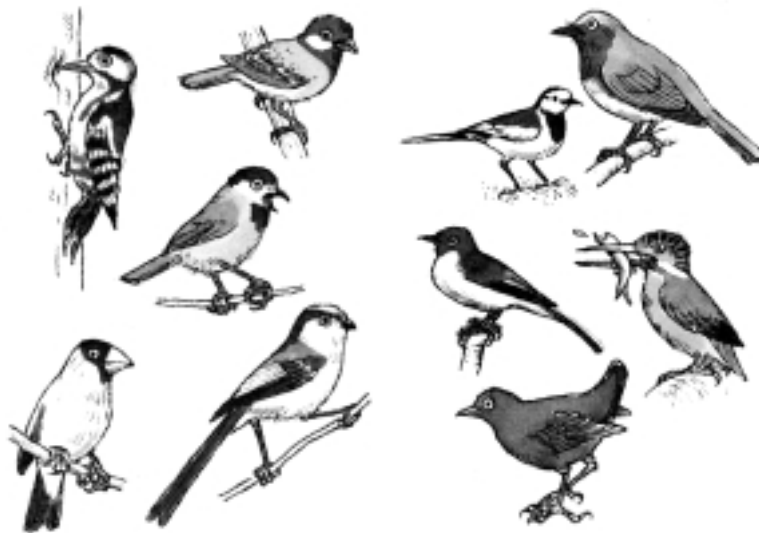
◆◆^{かんさつ}観察◆◆

鳥

小3-4

小5-6

バードウォッチングをしよう



川の近くや野山で鳥の^{かんさつ}観察をしよう、どんなすがたの鳥が見られるかな。鳴き声も調べてみよう。

1. 鳥を^{かんさつ}観察しよう

用意するもの



注意

川や山には大人といっしょに行くこと。ひとりだけでは絶対に行かないこと。

双眼鏡で、太陽を見ないこと。

川の近くで^{かんさつ}観察するときは、^{そうすい}増水や、ダムからの放水などに気をつけよう。

^{かんさつ}観察のしかた

① 鳥が見られる場所で、^{そうかんきょう}双眼鏡で^{かんさつ}観察する。すがたや色などは^{ろうおん}スケッチし、鳴き声は録音する。写真をとってもよい。

② 場所や時こくによって、見られる鳥がどうちがうかなどを調べよう。また、いろいろな食べ物を置いて、どんな鳥がやってくるかも調べよう。

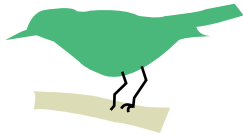


2.鳥の止まり方を観察しよう

鳥は種類によって止まり方がちがう。止まり方で種類がわかるほか、「○○のような止まり方をする鳥」という目安にもなるよ。

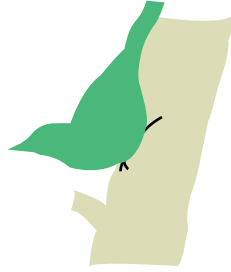
鳥の止まり方

ウグイス



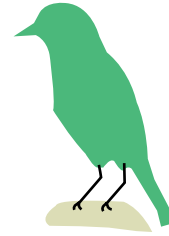
体を水平にして止まる。

ゴジュウカラ



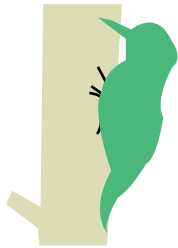
木のみきに下向きに止まる。

ジョウビタキ



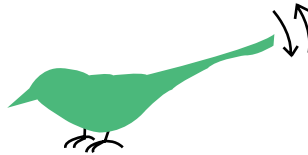
体をまっすぐに起こして止まる。

コゲラ



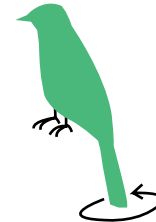
木のみきにはりつくように止まる。

セキレイ



つねに尾羽をおぼねを上下に動かしている。

モズ



おぼね尾羽で円をえがくようにする。

鳥の観察をして、ワークシートにまとめよう。

ウォッチングした鳥

かんさつ
観察した場所のようす

見た時こく

見た鳥のようす

特ちょう（色、食べ物、何羽いたかなど）

時こくによる鳥のちがいは？

かんさつ 観察する時こくを変えて、いつごろ、どんな鳥が来るかを調べよう。

時こくを変えてかんさつ観察する

<small>かんさつ</small> 観察した時こく	見られた鳥
午前6時	
午前9時	
正午	
午後2時	
午後5時	

わかったことなど

時こくによる鳥のちがいは？

かんさつ 観察する時こくを変えて、いつごろ、どんな鳥が来るかを調べよう。

時こくを変えて^{かんさつ}観察する

<small>かんさつ</small> 観察した時こく	見られた鳥

わかったことなど

置く食べ物による鳥のちがいは？

いろいろな食べ物を置いて、どんな鳥が来るかを調べよう。

食べ物に来る鳥を^{かんさつ}観察する

置いた食べ物	やってきた鳥
米	
魚	
肉	
チーズ	

わかったことなど

置く食べ物による鳥のちがいは？

いろいろな食べ物を置いて、どんな鳥が来るかを調べよう。

食べ物に来る鳥を^{かんさつ}観察する

置いた食べ物	やってきた鳥

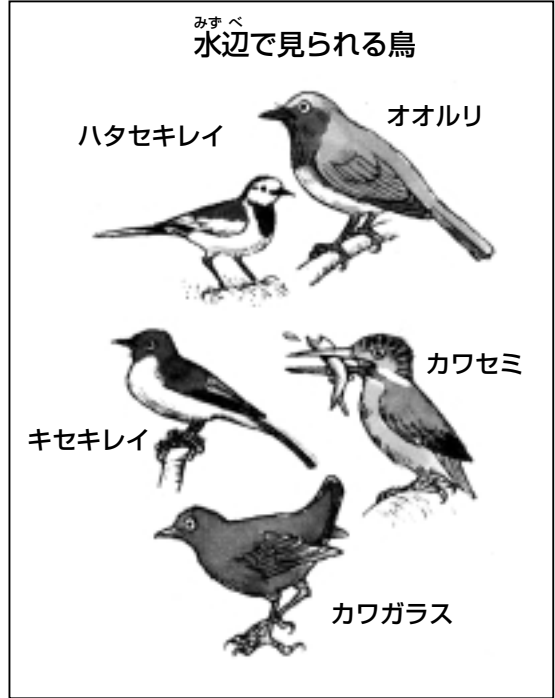
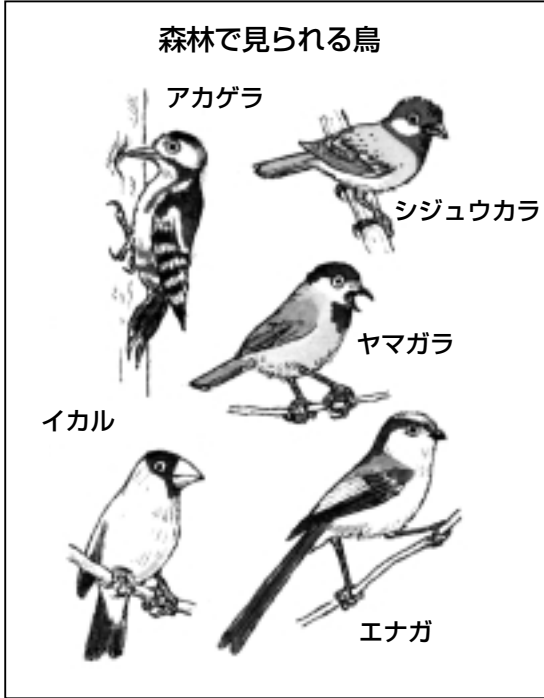
わかったことなど

3.場所によるちがいをまとめよう

ちがう場所で、それぞれどんな鳥が見られたかをまとめよう。

まとめ方 (例)

- 1 ^{かんさつ} 森林と川の近くとで
観察した鳥をかこう。



このほかにも、
わかったことを
まとめよう。